Thema 1: Wie zijn wij?

Verhaallijn

We zitten in een nieuwe groep en we moeten allemaal nog een beetje aan elkaar wennen. Op een ochtend vinden we een **brief** van een wezentje. Hij vraagt of hij in onze klas mag logeren. Hij kan niet tegen het licht, dus overdag slaapt hij, maar ’s nachts is hij wakker. Wij vinden dat goed, we maken een stoeltje, zodat het wezentje ook kan zitten.

We weten niet hoe het wezentje eruit ziet, wij zien hem immers nooit! Gelukkig doet hij bij een **brief** een heel mooie tekening van zichzelf. Wij kijken eens goed in de spiegel en maken een zelfportret. Zo kan het wezentje ook zien wie wij zijn!

De volgende ochtend vinden we een troep in de klas! Op een tafel ligt een lijmpotje ondersteboven, er zit lijm op de tafel en er liggen snippers papier op de grond! Maar er ligt ook een mooi plakwerkje van het wezentje. We weten dat dat zo niet kan, omdat het dan een grote rotzooi wordt in onze klas. We bedenken regels voor het netjes houden van de klas en we schrijven een brief naar ons wezentje.

Een volgende keer heeft het wezentje geverfd, en dat is te zien! Hij heeft een handafdruk achtergelaten. Maar… klopt dat wel? De hand heeft maar 3 vingers! We maken onze eigen handafdruk, vergelijken wie de grootste handen heeft, tellen onze vingers en zeggen een handversje op.

Het wezentje schrijft ons een **brief**, waarin hij vertelt dat hij erg eenzaam is. Zijn vader en moeder wonen op een andere planeet, maar hij is stiekem weggelopen toen ze een keertje op aarde waren. En nu mist hij zijn eigen planeet. Hij maakt een tekening van zijn huis. Wij tekenen ons eigen huis en bekijken welke kamers er allemaal in een huis zitten. Zou het wezentje dat ook hebben?

De volgende dag een dolblije **brief** van het wezentje: hij heeft een bericht gekregen van zijn vader en moeder! Ze komen hem ophalen, midden in de nacht. Gelukkig waren ze niet boos op hem. We maken een mooi cadeautje voor het wezentje, iets dat hij mij naar huis kan nemen. We schrijven een afscheidsbrief.

spelactiviteiten	**doelen**
huishoek: met spiegels, kleding	bewustwording van lichaam en gezicht
drama: handen bewegen	
spelles: hoofd schouders knie en teen spelles: opa bakkebaard	lichaamsbesef met bewegingen een activiteit uitbeelden
gymles: dit kan ik al-circuit	vergroten van zelfvertrouwen en besef van eigen kunnen
reken-wiskundeactiviteiten	**doelen**
plakreeks voor verjaardagskalender	classificeren
sorteren op grootte (handen en kinderen) tellen tot 5/10 (vingers) vergelijken hoeveelheid vingers	begrip groot-klein-groter-kleiner opzeggen van telrij tot 5/10 begrip meer-minder
in welke kamer hoort het?	classificeren (slaapkamer, badkamer, woonkamer, keuken)
lees-schrijfactiviteiten	**doelen**
stempelkaarten IK	kennismaken met letters en woorden
lichaamsbesef werkblad	woorden herkennen en op de juiste plek stempelen
boek maken over wezentje	boekoriëntatie, functioneel schrijven
muziek/liedjes/versjes	**doelen**
versje: naar school (vingerversje) versje: spiegeltje	benoemen van de vingers wat zie je in de spiegel?
liedje: hoofd schouders knie en teen versje: handspelletjes en handversjes muziek: ritmes klappen	lichaamsbesef bewustwording van handen auditief geheugen

onderzoeksactiviteiten	**doelen**
spiegels (bekijken van je gezicht) handen (vingerafdrukken, bekijken met loep, voelen)	ontdekken van verschillende delen van gezicht ontdekken van patronen in vingers, verschillende functies van handen ontdekken
gespreks- en kringactiviteiten	**doelen**
spel: welk kind heb ik in gedachten? kennismakingsspelletjes brief bespreken brief terug schrijven letter t aanbieden kamers in huis benoemen lichaamsbesef regels voor het knutselen bespreken eenzaamheid	vragen stellen, elimineren elkaar leren kennen, socialiseren begrip: letter, woord, zin functioneel schrijven letter t herkennen (auditief en visueel) woordenschat lichaamsbesef regels opstellen sociaal-emotionele ontwikkeling
constructieve activiteiten	**doelen**
stoeltje maken voor wezentje (hoe groot) zelfportret tekenen kind omtrekken huis tekenen huis vouwen	meten, verhoudingen, techniek kenmerken van mens terug laten komen in tekening lichaamsbesef (stempelen, aanwijzen) welke kamers? rechte kruis/16 vierkantjes
overige activiteiten	**doelen**
wc-regel dagritmekaarten werk kiezen	regels opstellen dagritme duidelijk maken

Planning

Week 1

Maandag: eerste schooldag
Jas ophangen, tas opbergen
Wc-regel, dagritme uitleggen
Verschillende hoeken in de klas

Dinsdag: kennismakingsspelletjes (ik heb een kind in gedachten)
Foto's maken
Reeksen plakken

Woensdag: brief 1 lezen en bespreken
bespreken letter, woord, zin + letter t
Antwoord schrijven
Stoeltje maken

Donderdag: brief 2 lezen en bespreken
Zelfportretten maken
Bespreken grootte wezentje en ordenen kinderen groot naar klein

Vrijdag: zelfportretten maken

Week 2

Maandag: plakwerkje + rommel
Bespreken regels knutselen
Brief schrijven

Dinsdag: verfhand bekijken en bespreken
Verfregels bespreken
Handen afdrukken + vergelijken
Tellen + vingerversjes
Ontdekhoek handen openen

Woensdag: lichaamsbesef
Introduceren stempelkaarten
Kind omtrekken + lichaamsdelen benoemen

Donderdag: lichaamsbesef

Vrijdag: lichaamsbesef

Week 3

Maandag: brief 3 lezen en bespreken
gesprek eenzaamheid
Huis tekenen
Huis knutselen/vouwen
Kamers in huis benoemen

Dinsdag: huizen

Woensdag: brief 4 lezen en bespreken
Cadeautje maken

Afscheidsbrief schrijven

Donderdag: boekje maken over wezentje, met tekening en plaatje van huis

Vrijdag: afsluiting

hallo menswezens

ik ben tikipi, van de planeet takra. ik ben alleen op jullie planeet. mag ik in jullie klas logeren? ik kan niet tegen zonlicht, dus overdag slaap ik. maar 's nachts wil ik graag met jullie speelgoed spelen. mag dat alsjeblieft? ik zal me goed gedragen!

groetjes tikipi

hallo menswezens

ik heb het erg naar mijn zin in jullie klas. ik doe mijn best om netjes te zijn. het is wel jammer dat ik niet weet hoe jullie eruit zien. we zien elkaar nooit! ik heb een tekening van mezelf gemaakt, die zie je hier. kon ik jullie maar zien...

groetjes tikipi

hallo menswezens

ik ben erg alleen. al jullie speelgoed ken ik al. ik verveel me soms zo. ik zal jullie een geheim vertellen. toen mijn vader en moeder met mij naar deze planeet gingen, ben ik stiekem weggelopen. nu mis ik ze zo. ik wil zo graag naar huis, maar ik weet niet hoe.

groetjes tikipi

hallo menswezens!

ik ben de gelukkigste tikipi van deze planeet! ik kreeg een bericht van mijn vader en moeder. ze komen mij morgen ophalen! ik ben zo blij, dan mag ik weer naar huis. ik zal jullie wel missen. ik vond het erg fijn in jullie klas. bedankt dat ik bij jullie mocht logeren!

groetjes tikipi